

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Козлово

Самообследование работы школы за 2021 год

Цель анализа работы

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Источники анализа

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы, школьный сайт, справки, анализы результатов по направлениям деятельности).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, качественные и количественные характеристики объектов контроля).
3. Результаты административных контрольных работ и срезов мониторингов всех уровней, государственной итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты управленческой деятельности администрации школы.
5. Статистические данные (ОО 2021).
6. Статистические данные федерального, регионального и муниципального уровней.

Планом работы МОУ СОШ с.Козлово была определена **цель**: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, социально-активной, конкурентноспособной, самостоятельной и ответственной.

Работа МОУ СОШ с.Козлово осуществлялась в соответствии с поставленными на год **задачами**:

1. Удовлетворение потребности жителей Козловского сельского поселения в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми, в том числе в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования в возрасте до 3 – х лет»;
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;
3. Качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оказание психолого- педагогической, методической и

- консультативной помощи родителям, в том числе в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 5. Создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
 6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения. Создание условий для обучения и воспитания, соответствующих современным требованиям;
 7. Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, внедрение новых технологий и методик формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
 8. Внедрение профессионального стандарта педагога, вовлечение педагога в систему профессионального роста в рамках проекта «Учитель будущего»;
 9. Обновление содержания и методов обучения, материально-технической базы в предметной области Технология в рамках проекта «Современная школа»;
 10. Совершенствование всех направлений воспитательной работы. Обновление содержания методов дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребёнка», успешных социальных инициатив и практик в рамках проекта «Социальная активность»;
 11. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, в том числе в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;
 12. Совершенствование внутришкольного контроля.

В мае 2021 года закончили обучение 74 обучающихся. В сентябре 2021 года 70 обучающихся из 11 классов приступили к учебному процессу. Количество обучающихся в начальной школе 25 человека, в основной школе – 41 человек, в средней школе – 4 человека.

Контингент обучающихся школы остается стабильным с тенденцией на снижение, основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Сохранность контингента представлена ниже в таблице:

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2021 год	
начало года	конец года	начало года	конец года	Январь-май	Сентябрь-декабрь
77	76	74	72	74	70

Контингент воспитанников разновозрастной группы дошкольного образования с тенденцией на снижение, основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Контингент представлен ниже в таблице:

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2021 год	
начало года	конец года	начало года	конец года	Январь-май	Сентябрь-декабрь
19	19	19	19	20	12

Профильных групп – 2 группы социально-экономического профиля (10-11 класс) - 4 чел.

В школе 9 классов-комплектов. Классы начальной школы объединены в комплекты: 1, 3класс и 2, 4класс.

Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

На первом уровне обучения – дошкольном образовании работа строилась по программе «От рождения до школы», которая разработана на основе ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;
- воспитывать мотивационное желание учиться в школе, приобретать новые знания;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;
- выработать единый подход в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- соблюдать преемственность в работе д/сада и начальной школы, исключая умственную и физическую перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

На втором уровне обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Обучение ведется по развивающей программе «Школа России» в 1-4 классах.

На третьем уровне обучения учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

На четвертом уровне обучения учебный план для 10-11 классов состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);
- вариативной части федерального компонента (профильные общеобразовательные учебные предметы);
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

11 класс в 2021 году закончил обучение по программе ГОС СОО, в средней школе с 2021 – 2022 учебного года осуществится переход на ФГОС СОО.

В 2021 году реализовывалось профильное обучение: в 10 классе группа:

- социально-экономического профиля (углубленно изучались математика, экономика, право);
- в 11 классе группа:
- социально-экономического профиля (углубленно изучались право, обществознание, математика);

В инвариантную часть учебного плана 10 класса был включен предмет «Астрономия» с целью осознания обучающимися фундаментальных законов природы и формирования у них естественно-научной картины мира, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирования научного мировоззрения, навыков использования естественно-научных и физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира (1 час в неделю).

Также на уровне среднего общего образования в 11 классе для качественной подготовки к ЕГЭ за счет часов компонента образовательного учреждения реализовывались элективные курсы по русскому языку и экономике.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане 10 класса ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10 классе ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности уровней образования преподавание ведется по учебникам федерального перечня учебных изданий.

В школе в 2021 году обучались: 5 детей с ОВЗ и 3 учащихся со статусом «ребёнок-инвалид». Дети со статусом «ребёнок-инвалид» (3 учащихся: 1 учащийся в 3 классе, 1 учащийся в 4 классе и 1 учащийся в 8 классе) обучались по основной образовательной программе, они успешно освоили программу и переведены в следующий класс. 5 школьников с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе: 2 учащиеся 3 класса (вариант 7.2), 1 учащийся 4 класса (вариант 7.2), 2 учащиеся 9 класса (вариант 7.1). Обучающиеся 3 и 4 класса успешно освоили программу и переведены в следующий класс. Обучающиеся 9 класса окончили школу и вручен аттестат об основном общем образовании. Предстоит определить программу обучения, для обучающегося переведенного в основную школу.

Педагогические кадры

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Большинство педагогов – опытные учителя с большим стажем работы. Всего в школе работает 14 педагогов (в том числе 2 педагога дошкольного образования),

Общее количество педагогов образовательного учреждения	15
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	
от 2 до 5 лет	1(7%)
от 5 до 10 лет	1(7%)
от 10 до 20 лет	-
свыше 20 лет	13(86%)
Количество работающих пенсионеров по возрасту/по выслуге	4/6
Количество педагогов, имеющих:	
высшую квалификационную категорию	5(33%)
первую квалификационную категорию	8(54%)
соответствие	2(13%)
Образование педагогов образовательного учреждения	15
Количество педагогов, имеющих:	
высшее образование	9(60%)
среднее специальное	6(40%)
Количества педагогов, имеющих учёные степени и звания:	6
«Отличник народного просвещения»	1
«Почётный работник общего образования»	-
Награждены Почвальной грамотой Министерства просвещения РФ.	5

Повышение квалификации

В текущем учебном году слушателями различных курсов были 14 педагогов (9 курсов переподготовки и 32 курса повышения квалификации):

Курсы переподготовки (2021г.)

№п/п	Ф.И.О.	Тема курсов	Количество часов	Форма прохождения
1.	Курочкина Марина Анатольевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	250	Дистанционно
		Цифровая грамотность педагогического работника.	285	Дистанционно
2.	Горшкова Елена Алексеевна	Организация работы классного руководителя в образовательной Организации	250	Дистанционно
		«Профессиональная деятельность в сфере общего образования: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ в соответствии с ФГОС»	260	Дистанционно
		«Цифровая грамотность педагогического работника»	285	Дистанционно
3.	Садикова Ирина Евгеньевна	«Цифровая грамотность педагогического работника»	285	Дистанционно
4.	Комолова Любовь Васильевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Дистанционно
5.	Королёва Валентина Васильевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Дистанционно
6.	Лебедева Галина Ивановна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Дистанционно
7.	Цветкова Антонина Алексеевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Дистанционно
8.	Курбатова Ольга Вячеславовна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Дистанционно

Курсы повышения квалификации (2021г.)

№п/п	Ф.И.О.	Тема курсов	Количество часов	Форма прохождения
1	Пономарёва Галина Анатольевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.	36	Дистанционно
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Дистанционно
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития	36	Дистанционно

		психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»	44	Дистанционно
2	Курочкина Марина Анатольевна	ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания истории и обществознания в ОО. Обеспечение пожарной безопасности. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Профилактика безнадзорности и	36 36 36 36	Дистанционно Дистанционно Дистанционно Дистанционно

		<p>правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации.</p> <p>Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень).</p> <p>«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»</p>	73	Дистанционно
			36	Дистанционно
			36	Дистанционно
			44	Дистанционно
3	Горшкова Елена Алексеевна	<p>Обеспечение пожарной безопасности. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>Современные пед. технологии и специфические особенности преподавания предмета ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС.</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года»</p> <p>«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	36	Дистанционно
			36	Дистанционно
			36	Дистанционно
			16	Дистанционно
			45	Дистанционно
			44	Дистанционно
			36	Дистанционно
4	Садикова Ирина Евгеньевна	<p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе</p>	36	Дистанционно
			36	Дистанционно
			36	Дистанционно

		образования в Российской Федерации на период до 2025 года» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»	44	Дистанционно
5	Комолова Любовь Васильевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»	36 36 36 44	Дистанционно Дистанционно Дистанционно Дистанционно
6	Королёва Валентина Васильевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»	36 36 36 44	Дистанционно Дистанционно Дистанционно Дистанционно
7	Лебедева Галина Ивановна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника. ФГОС: решение проектных задач в начальной школе.	36 36 24 24	Дистанционно Дистанционно Дистанционно Дистанционно

		«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	45	Дистанционно
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года»	44	Дистанционно
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36	Дистанционно
8	Цветкова Антонина Алексеевна	Охрана труда. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Развитие профессионализма педагога в	40 36 36 72	Дистанционно Дистанционно Дистанционно Дистанционно

		конкурсном движении «Учитель года» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»	44	Дистанционно
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36	Дистанционно
9	Курбатова Ольга Вячеславовна	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века.	36	Дистанционно
		Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения.	36	Дистанционно
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.	36	Дистанционно
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	36	Дистанционно
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.	36	Дистанционно
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36	Дистанционно
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»	44	Дистанционно
10	Смирнова Светлана Алексеевна	Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии	32	Дистанционно
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	36	Дистанционно
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»	44	Дистанционно

Кокорин Сергей Владимирович педагог дополнительного образования обучается заочно в Торжокском педагогическом колледже на отделении педагог физической культуры (закончил 3 курс)

Выводы: учёба на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Обучение на различных курсах и семинарах преподаватели проходят по плану повышения квалификации учителей.

Аттестация педагогических кадров

В 2021 году аттестацию прошли 4 педагога. Высшая категория -1 человек, первая категория- 3 человека.

Участие в конкурсах различного уровня и направленности

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
1	«Флагманы образования»	Всероссийский	Комолова Л.В. Курбатова О.В. Горшкова Е.А. Курочкина М.А.	Участие
2	Диктант по общественному здоровью	Всероссийский	Цветкова А.А. Курбатова О.В. Смирнова С.А.	1 место 1 место 2 место
3	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Комолова Л.В. Курбатова О.В. Цветкова А.А. Смирнова С.А. Лебедева Г.И.	Участие
4	Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский	Цветкова А.А.	3 место
5	Педагогические технологии для реализации требований ФГОС	Всероссийский	Смирнова С.А.	2 место
6	Международная научная олимпиада по английскому языку	Международный	Курбатова О.В.	Участие
7	Финансовая компетентность педагога в современных условиях	Всероссийский	Курочкина М.А.	Участие

Обобщение опыта учителей МОУ СОШ с.Козлово

№	ФИО педагога	Полное название мероприятия	Уровень	Результат
1	Пономарёва Галина Анатольевна	Представление опыта работы в рамках конкурса «Педагог доп.образования-2021». Педагогические чтения. «Система духовно-нравственного воспитания в современных условиях. Реализация модуля «Я-патриот»». Конкурс профессионального мастерства «Пристань детства»: «Приобщение детей к традиционным ценностям как основе духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников (из опыта работы)». Фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего»: «Лучшая презентация педагогического опыта по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию»	Муниципальный Всероссийский Всероссийский	Победитель, 1 место Участие 1 место 1 место
2	Королёва Валентина Васильевна	Педагогические чтения. «Роль школьной библиотеки в приобщении к чтению, в воспитании культуры чтения»	Муниципальный	Участие
3	Цветкова Антонина Алексеевна	Педагогические чтения. «Формирование активной гражданской позиции школьников через участие в социальных практиках как способ воспитания детей сегодня, чтобы они стали счастливыми завтра»	Муниципальный	Участие
4	Садикова Ирина Евгеньевна	Конкурс профессионального мастерства «Пристань детства»: «Приобщение детей к традиционным ценностям как основе духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников (из опыта работы)». Фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего»: «Лучшая презентация педагогического опыта по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию»	Всероссийский Всероссийский	1 место 1 место

Вывод: каждый педагог имеет возможность предьявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведётся целенаправленно и системно; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

Система взаимопосещения уроков

Взаимопосещение уроков происходит по ходу возникновения трудностей в обучении. При взаимопосещении уроков учителя делали акцент на организацию системы оценки обучающихся на уроке.

Участие педагогов в акциях и национальных проектах

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
2	Участие в проектах к Дню Победы: «Память народа», «Дорога памяти», «Бессмертный полк»	Всероссийский	Кискина Т.В. Пономарёва Г.А., Горшкова Е.А. Курбатова О.В.	Участие

Роль педагогического совета в реализации проблем развития школы

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его деятельность определяется положением о педагогическом совете. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. Цель и задачи педагогического совета школы – объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Функции педагогического совета школы:

- управленческие;
- методические;
- воспитательные;
- социально-педагогические.

В 2020-2021 учебном году на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

№	Сроки проведения	Тематика педагогического совета	Формы проведения	Результативность
1	Август	Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020 -2021 учебный год	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя руководителя ОУ и педагога-организатора	Анализ работы и определение задач на новый учебный год
2	Декабрь	Итоги учебно-воспитательного процесса за I триместр 2020-2021 учебного года	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя руководителя ОУ и педагога-организатора	Анализ работы и определение задач на II триместр
3	Февраль	«Программа воспитания как основа воспитательной деятельности в образовательной организации»	Педсовет-семинар-практикум	Разработать программу воспитания
4	Март	Итоги учебно-воспитательного процесса за II триместр 2020-2021 учебного года. Реализация национального проекта «Образование»	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя руководителя ОУ и педагога-организатора	Анализ работы и определение задач на III триместр

5	Май	О проведении итоговой аттестации за 2020 - 2021 учебный год	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Инструктаж о проведении итоговой аттестации и выставлении итоговой отметки
7	Май	Перевод обучающихся 1-8, 10 классов	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Итоги учебной деятельности 1-8, 10 классов за 2020-2021 учебный год
8	Май	Об окончании школы выпускниками 9,11 классов	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Инструктаж о выдаче аттестатов за 9,11 класс

Решения педсоветов способствовали активизации работы учителей по использованию в учебном процессе новых образовательных технологий, позволили выработать единую систему требований к обучающимся, своевременно решать проблемы профилактики успеваемости обучающихся.

В полном объеме организована внеурочная деятельность обучающихся.

Обучающиеся и учителя активно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней.

Организация работы по преемственности дошкольного, начального и основного образования

Решая проблему преемственности, образовательная организация ведёт работу по трём направлениям:

- совместная методическая работа воспитателей ГДО, учителей начальных классов и учителей-предметников в основном и среднем звене;
- работа с учащимися и воспитанниками;
- работа с родителями.

Предшкольное-начальное	Начальное-основное
1. Организация дошкольного образования (февраль-апрель)	1. Ознакомление классного руководителя и родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса
2. Посещение занятий в ГДО учителем 1 класса	2. Входные контрольные работы. Анализ
3. Психолого-педагогическая диагностика	3. Классно-обобщающий контроль в 5 классе: - посещение уроков; - анкетирование учащихся; - изучение организации домашней работы; - родительское собрание при участии учителей-предметников
4. Знакомство родителей 1 класса с результатами адаптационного периода первоклассников	
5. Родительское собрание и индивидуальные беседы с родителями будущих первоклассников	4. Индивидуальные беседы с родителями пятиклассников
6. Диагностика и коррекционные занятия с логопедом	5. Консультации логопеда

Вывод: анализ результатов классно-обобщающего контроля в 1,5 классах показал, что адаптация первоклассников и пятиклассников прошла успешно. Педагоги и классные руководители получили рекомендации от логопеда и зам. директора по УВР по обучению и воспитанию обучающихся. Родители 1, 5 класса ознакомлены с результатами адаптационного периода своих детей.

Анализ учебно-методического комплекса на протяжении всего обучения в школе

Учебный год	Дошкольное образование	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2016-2017	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	1-3 класс «Школа России» 4 класс ОС «Школа 2100»	5-9 класс – выбор УМК обусловлен в соответствии с рекомендациями РМО учителей-предметников	Выбор УМК в соответствии с профилем обучения (социально-экономический) и рекомендациями РМО учителей-предметников
2017-2018	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	1-4 класс «Школа России»	5-9 класс – выбор УМК обусловлен в соответствии с рекомендациями РМО учителей-предметников	Выбор УМК в соответствии с профилем обучения (социально-экономический) и рекомендациями РМО учителей-предметников
2018-2019	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	1-4 класс «Школа России»	5-9 класс – выбор УМК обусловлен в соответствии с рекомендациями РМО учителей-предметников	Выбор УМК в соответствии с профилем обучения (социально-экономический) и рекомендациями РМО учителей-предметников
2019-2020	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	1-4 класс «Школа России»	5-9 класс – выбор УМК обусловлен в соответствии с рекомендациями РМО учителей-предметников	Выбор УМК в соответствии с профилем обучения (социально-экономический) и рекомендациями РМО учителей-предметников

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Школа выполняет следующие функции:

- центр профильного образования;
- центр внеурочной работы, дополнительного образования и воспитательной работы в образовательном округе;

Итоги работы с одарёнными учениками

Исходя из сформированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных знаний, умений и навыков по предметам.

Олимпиады

Победители школьного тура приняли участие в районном туре предметных олимпиад. Всего участвовало в районных олимпиадах 15 школьников. По итогам олимпиад 100% обучающихся стали призерами.

Степень участия обучающихся в предметах Олимпиады в 2021-2022 учебном

служебное поле	Класс	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в тапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.) **	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам	по 11 предметам	
					только по одному предмету											
<i>автом.</i>		проверка!	<i>автом.</i>	<i>автом.</i>												
136	4 - е	11	3	27,27		3										
136	5 - е	9	3	33,33	2	1										
136	6 - е	8	2	25,00		2										
136	7 - е	9	4	44,44	2		1		1							
136	8 - е	4	2	50,00					1	1						
136	9 - е	11	5	45,45	1			1	2				1			
136	10 - е	2	2	100,00									1			1
136	11 - е	2	1	50,00												
136	Итого	56	22	39,29	5	6	1	1	4	1	0	2	0	0	1	

Степень участия и результативности в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п.п.	Класс	Предмет	Место	
1	7	Математика	III	Смирнова С.А.
		Обществознание	II	Курочкина М.А.
2	10	Литература	III	Королева В.В.
		Обществознание	II	Курочкина М.А.
		Экология	III	Цветкова А.А.
3	9	Физическая культура	II	Журавлёва С.Ю.
4	11	Физическая культура	III	Журавлёва С.Ю.
		Обществознание	III	Курочкина М.А.
5	9	Физическая культура	III	Журавлёва С.Ю.
		Экология	II	Цветкова А.А.
6	9	Обществознание	II	Курочкина М.А.
		Экология	II	Цветкова А.А.
		История	II	Курочкина М.А.

7	9	Обществознание	III	Курочкина М.А.
8	8	Экология	II	Цветкова А.А.
9	9	Экология	II	Цветкова А.А.
10	10	Право	III	Курочкина М.А.
		История	III	Курочкина М.А.

Сравнительный анализ участия в районных олимпиадах за 3 года

№		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021 год
1	Количество участников районных олимпиад	12	12	11
2	Количество призовых мест	5 (победители)	9	21 (3-победители)
3	Количество участников региональных олимпиад	0	0	0

Сравнительный анализ за 3 года показал, что количество участников районных олимпиад увеличилось. Количество призеров и победителей увеличилось. Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

Предметные недели проводились по всем предметам учебного плана. В проведении предметных недель были задействованы все обучающиеся школы.

Учащиеся школы участвовали в районной научно-практической конференции

Было представлено 6 работ по 5 предметам. В конференции приняли участие 7 учащихся.

Результаты: все работы заняли призовые места, из них – 4 работы заняли 1 место, 1 работа – 2 место и 1 работа – 3 место.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Секция	Тема работы	Руководитель	Место
1.	Кискин Тимофей	3	Начальные классы	Магия магнита	Горшкова Е.А.	I
2.	Марущак Мария	3	Начальные классы	Легко ли быть левшой?	Горшкова Е.А.	I
3.	Александрова Ольга	5	Филология	Влияние английского языка на речь современных народов	Курбатова О.В.	III
4.	Кузнецова Влада	8	Краеведение	Учителя, написавшие историю Козловской школы	Пономарёва Г.А.	I
5.	Романов Степан	10	Здоровьесбережение	Фобии в подростковом возрасте	Курочкина М.А.	II
6.	Столбова Юлия Зорина Елизавета	11	География, ОБЖ	TikTok – популярная социальная сеть среди подрастающего поколения	Курочкина М.А.	I I

Сравнительный анализ участия в районных научно-исследовательских конференциях за 3 года

№		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество участников в районных научно-исследовательских конференциях школьников	11	9	7
2	Количество призовых мест	11	9	7
3	Процентное отношение призовых мест	100%	100%	100%

Анализ участия в районных научно-исследовательских конференциях показал, что количество учащихся, принявших участие в конференции, чуть уменьшилось. Количество призовых мест (в процентном отношении) осталось неизменным - 100%. Участие в районной научно-исследовательской конференции предшествовала большая подготовительная работа с детьми учителей-предметников и родителей, а также тщательный отбор среди участников школьного тура научно-исследовательской конференции.

Участие обучающихся МОУ СОШ с.Козлово в конкурсах, марафонах и соревнованиях различного уровня

№ п/п	Уровень	Название конкурса, мероприятия	форма очно/дистанционно	Учитель	Ф.И.О. обучающихся/воспитанников/родителей	Место/статус
1	Международный	Акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» в рамках проекта Молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история»	Дистанционно	Курочкина М.А.	9 человек	Участие
		Акция «Большой этнографический диктант»	Дистанционно	Курочкина М.А.	15 человек	Участие
		Онлайн-олимпиада по математике BRITICSMATH.COM+	Дистанционно	Горшкова Е.А.	4 человека	Участие
		Открытая олимпиада по английскому языку Технологического университета 2021 г	Дистанционно	Курбатова О.В.	1 человек	Участие
		Онлайн-олимпиада по математике Millennium 2.0	Дистанционно	Комолова Л.В.	Столбова Ю.	1
2	Всероссийский	Добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Дистанционно	Лебедева Г.И., Горшкова Е.А.	13 человек	Участники
		Добровольная интернет-акция «Спорт ия».	Дистанционно	Горшкова Е.А.	10 человек	Участники
		Урок цифры	Дистанционно	Смирнова С.А. Горшкова Е.А. Лебедева Г.И.	2-11 классы – 64 человек	Участники
		Урок безопасности в интернет	Дистанционно	Смирнова С.А., Курочкина М.А.	5-10 классы 42 человека	Участники
		Конкурс рисунков «Открытие Победы»	Дистанционно	Горшкова Е.А.	4 человека	Участие
		Уроки финансовой грамотности	Дистанционно	Курочкина М.А..	7-11 классы 25 чел.	Участие
		Проектория	Дистанционно	Садикова И.Е., Комолова Л.В., Курочкина	7-11 классы 25 человек	Участие

				М.А., Цветкова А.А., Королева В.В.		
		«Наше наследие»	Дистан- ционно	Курочкина М.А.	Доброхвалов С., Столбова Ю., Зорина Е; Ефимова Е., Соболев М., Папунова С., Курочкин В., Александрова О., Гаврилов К.	1 1 1 2 2 2 3 3 3
		Олимпиада по обществознанию «АКСИОС».	Дистан- ционно	Курочкина М.А.	Столбова Ю., Зорина Е.	3 3
		Блиц-олимпиада в честь начала учебного года «Путешествие в страну знаний»	Дистан- ционно	Курочкина М.А.	Доброхвалов С., Журавлёва А. Соболев М., Ефимова Е.	1 1 2 3
		Акция «Цифровой диктант»	Дистан- ционно	Курочкина М.А.	2 человека	Участие
		Конкурс рисунков издательства «Планета»	Дистан- ционно	Горшкова Е.А.	2 человека	Участие
		Конкурс чтецов издательства «Планета»	Дистан- ционно	Горшкова Е.А.	2 человека	Участие
		Блиц-олимпиада в честь начала учебного года «Путешествие в страну знаний»	Дистан- ционно	Курочкина М.А.	Доброхвалов С., Журавлёва Д. Соболев М., Ефимова Е.	1 1 2 3
		Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Дистан- ционно	Горшкова Е.А.	4 человека	Участие
		Уроки безопасности в сети Интернет	Дистан- ционно	Курочкина М.А.	4 человека	Участие
		Олимпиада по английскому языку Красноярского филиала Финуниверситета	Дистан- ционно	Курбатова О.В.	1 человек	Участие
		Конкурс рисунков «Волшебница-зима» (ССИТ)	Дистан- ционно	Смирнова С.А.	1 человек	Участие
		Конкурс рисунков «Космические цветы» (ССИТ)	Дистан- ционно	Горшкова Е.А., Лебедева Г.И., Садикова И.Е.	Горячева Е., Силачева Д., Александров М., Марущак М., Евстигнеева А Кискин Т. 1 человек	1 1 1 1 3 Участие
		Конкурс рисунков «Моя Родина 2021» (ССИТ)	Дистан- ционно	Горшкова Е.А., Лебедева Г.И.	5 человек	Участие

		Конкурс чтецов «Зарубежная поэзия» (ССИТ)	Дистан- ционно	Горшкова Е.А., Курбатова О.В.	Киселёва Т. Силачева Д. 2,4,5,6 классы Александрова О. Аксёнова В.	1 3 Участие 1 (районный этап) 2 (региональн ый этап)
		"Олимпийские игры" по английскому языку	Дистан- ционно	Курбатова О.В.	Журавлёва Д. Курочкин В. Гаврилов К. Воскресенская Д. Александрова О. Соболев Д. Русова Е. Забелин К. Максимова Ю. Орлова А. 5 человек	1 2 2 2 2 2 3 3 3 3 Участие
		Олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	Дистан- ционно	Горшкова Е.А., Лебедева Г.И.	12 человек	Участие
		Олимпиада по русскому языку. Учи.ру	Дистан- ционно	Горшкова Е.А., Лебедева Г.И.	Кискин Т. 8 человек	1 Участие
		Олимпиада по математике. Учи.ру	Дистан- ционно	Горшкова Е.А., Лебедева Г.И.	Кискин Т. 8 человек	1 Участие
		Образовательные марафоны. Учи.ру «Остров сокровищ» «Навстречу космосу» «Мистические Бермуды»	Дистан- ционно	Горшкова Е.А., Лебедева Г.И. Курочкина М.А.	4 человека Николаев С. Морозов З., Фофонова С., Чернов Д., Тажеров Е. Чернов Д., Николаев С., Дубровский М. Андреева К., Блохин Д., Евстигнеева Н., Савельева Е. Силачева К. Аксёнова В. Силачева Д. Киселёва Т. Марущак М. Папунов А. Морозов З., Фофонова С., Чернов Д., Тажеров Е., Николаев С.,	Участие 1 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		«Цветущие Гаваи»			Дубровский М. Силачева К. Силачева Д. Марущак М. Александров М. Кискин Т.	1 3 2 2 2 1
		«Рыцарский турнир»			Чернов Д., Тажеров Е., Николаев С. Силачева Д. Марущак М.	1 1 1 2 2
		«Поход за знаниями»			Николаев С. Дубровский М.Силачева К. Марущак В. Кискин Т. Силачева Д. Киселёва Т. Марущак М.	2 3 3 3 2 2 2 2
		«Воздушное королевство»			Андреева К. Силачева К. Киселёва Т. Папунов А.	2 1 3 3
		«Сказочная Лапландия»			Савельева Е. Папунов А. Силачева К. Силачева Д. Киселёва Т. Папунов А.	3 2 1 1 1 1
		«Затерянная Атлантида»			Силачева Д. Силачева Д. Киселёва Т.	2 3 3
		Олимпиада школьников «В начале было слово»	Дистанционно	Курочкина М.А.	1 человек	Участие
		Акция «Культурный марафон» Яндекс.Учебник.	Дистанционно	Курочкина М.А.	10 человек	Участие
		Онлайн олимпиада по математике «Я люблю математику»	Дистанционно	Смирнова С.А.	Добрякова В. Журавлёва Д. Забелин К. Федотов А. Александрова О. Чуркин К. 1 человек	1 1 1 2 3 3 Участие
		Олимпиада по финансовой грамотности	Дистанционно	Курочкина М.А.	1 человек	Участие

		Марафон по финансовой грамотности	Дистанционно	Курочкина М.А.	7 человек	Участие
		Акция «Бессмертный полк»	Очно	Пономарёва Г.А.	18 человек	Участие
3	Общероссийский	Олимпиада по ОПК «Русь! Храни веру православную»	Дистанционно	Курочкина М.А.	Зорина Е. Столбова Ю.	3 3
4	Межрегиональный	Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	Дистанционно	Курочкина М.А. Горшкова Е.А. Лебедева Г.И. Королёва В.В. Курбатова О.В.	10 человек Романов С. Кузнецова В. Евстигнеева А. Воскресенская Д. Папунова С. Гаврилов К.	Участие 1 3 3 3 3 3
5	Региональный	Экологический конкурс «Чистые сердца»	Дистанционно	Курочкина М.А.	Доброхвалов С.	2
		Конкурс рисунков «Время первых»	Дистанционно	Горшкова Е.А.	4 человека	Участие
		Конкурс РДШ «Открытие Победы»	Дистанционно	Горшкова Е.А.	1 человек	Участие
		Конкурс, приуроченный к акции памяти «Ласточки Победы»	Дистанционно	Лебедева Г.И. Курбатова О.В. Курочкина М.А.	7 человек	Участие
		Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	Дистанционно	Лебедева Г.И.	1 человек	Участие
		Конкурс чтецов «Живая классика»	Очно	Садикова И.Е.	1 человек	Участие
		Конкурс «Отражение: выборы глазами детей (история, настоящее, будущее)»	Очно	Пономарёва Г.А.	Евстигнеева А. 1 человек	1 Участие
6	Муниципальный	Фестиваль «Блокада. Ленинград. Победа!»	Дистанционно	Горшкова Е.А. Садикова И.Е. Смирнова С.А. Лебедева Г.И. Курбатова О.В.	Федотов А. (рисунок) Романов С. (поделка) Кузнецова В. (выразит. чт.) Кискин Т. (рисунок) Евстигнеева А. (выразит. чт.) Горячева Е. (рисунок) 3 человека	3 2 1 3 2 3 Участие
		Козловский капустник	Очно	Горшкова Е.А. Лебедева Г.И. Королёва В.В. Курбатова О.В.	21 человек	Участие

		Конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Очно	Горшкова Е.А. Лебедева Г.И.	10 человек	Участие
		Конкурс рисунков «Он сказал: «Поехали!»	Очно	Горшкова Е.А. Лебедева Г.И.	9 человек	Участие
		Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей»	Очно	Горшкова Е.А.	8 человек Савельева Е.	Участие 3
		Конкурс рисунков «Князь Александр Невский-гордость России»	Очно	Горшкова Е.А. Лебедева Г.И.	4 человека	Участие
		Ученик года	Очно	Горшкова Е.А. Королёва В.В. Садикова И.Е. Смирнова С.А. Курбатова О.В.	Романов С. 5 человек	2 Участие
		День молодого избирателя	Очно	Курочкина М.А.	5 человек	Участие
		Акция «Твори добро»	Очно	Курбатова О.В. Лебедева Г.И. Садикова И.Е. Горшкова Е.А. Королёва В.В. Курочкина М.А.	22 человека	Участие
		Акция «Открытие к Новому году»	Очно	Курбатова О.В. Лебедева Г.И. Садикова И.Е. Горшкова Е.А. Королёва В.В.	22 человека	Участие
		Акция «Поделки и открытки к 8 Марта»	Очно	Курбатова О.В. Лебедева Г.И. Садикова И.Е. Горшкова Е.А. Королёва В.В.	22 человека	Участие
		Конкурс чтецов «Живая классика»	Очно	Садикова И.Е.	Кузнецова В. Евстигнеева А	1 Участие
		Конкурс чтецов «Мы помним»	Очно	Пономарёва Г.А. Садикова И.Е. Горшкова Е.А.	Столбова Ю. 3 человека	3 Участие
		Конкурс санитарный постов	Очно	Пономарёва Г.А.	Команда (Кузнецова В., Евстигнеева А., Фёдоров С., Фелешев А.)	1
		Соревнования по настольному теннису	Очно	Журавлёва С.Ю.	Фёдоров С. Русова Е. Савельев И. 8 человек	1 1 2 Участие

		«Президентские состязания»	Очно	Журавлёва С.Ю.	Команда (8 человек)	1
		Фестиваль спортивных семей	Очно	Журавлёва С.Ю.	Семьи Александровых, Федотовых, Гавриловых	1 2 3
		Шиповка юных	Очно	Журавлёва С.Ю.	Команда (8 человек) Александров М. Кискин Г. Русова Е.	1 1 1
		Легкоатлетический кросс	Очно	Журавлёва С.Ю.	Евстигнеева А. Александрова О. Савельев И. Журавлёва А. 13 человек	2 2 2 3 Участие

Сводная таблица участия обучающихся в конкурсах

	Международный	Всероссийский/ Общероссийский	Региональный/ Межрегиональный	Муниципальный
Победители	1	41	1	11
Призёры	-	64	6	15
Участие	29	268	24	156

Анализ участия в конкурсах и марафонах различного уровня показал, что обучающиеся активно принимают участие и занимают призовые места. Этому предшествует большая подготовительная работа учителей-предметников с детьми, а также тщательный отбор участников.

Анализ успеваемости за 2020-2021 учебный год

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся. Учебный год успешно окончили 74 обучающихся школы. 68 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 8 выпускников 9, 11 классов получили аттестат об образовании. 5 обучающихся (2 – 8 кл.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», одна выпускница 11 класса окончила школу с отличием.

Количество обучающихся в школе на начало года – 74 чел.

Количество обучающихся в школе на конец года – 74 чел.

Количество аттестующихся на конец года – (со 2 по 10 класс) – 68 чел.

Количество аттестованных обучающихся – 68 чел.

Анализ успеваемости (сравнительный анализ)

Количество обуча-ющихся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неуспевающие		
						Не посещают	Имеют «2»	По болезни
За I триместр 2020-2021 уч. года всего - 75 со 2 по 9 класс – 64 чел.	3 4,7%	1 1,6%	25 39%	5 7,8%	30 46,9%	-	-	-
За II триместр 2020-2021 уч. года всего - 75 со 2 по 9 класс – 65 чел.	5 чел. 7,7%	1 чел. 1,5%	22 чел. 33,9%	1 чел. 1,5%	36 чел. 55,4%	-	-	-
За III триместр 2020-2021 уч. года всего – 74 со 2 по 11 класс – 68 чел.	6 чел. 8,8%	1 чел. 1,5%	25 чел. 36,8%	1 чел. 1,5%	35 чел. 51,5%	-	-	-
За 2020-2021 уч. год всего - 74 со 2 по 11 класс – 68 чел.	6 чел. 8,8%	1 чел. 1,5%	25 чел. 36,8%	2 чел. 3%	34 чел. 50%	-	-	-

На основании анализа сделаны следующие выводы:

- успеваемость за 2020-2021 учебный год составила – 100%
- качество знаний – 47,06%
- степень обученности – 52,35%

В сравнении с III триместром 2020-2021 учебного года количество обучающихся на «5» не изменилось.

На «отлично» закончили учебный год 6 человек:

Кискин Тимофей – 3 класс,
Добрякова Варвара – 4 класс;
Александрова Ольга-5 класс,
Кузнецова Влада, Евстигнеева Анна –5 класс;
Столбова Юлия – 11 класс.

Число учащихся с одной «4»: 1 человек.

Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф И О учителя
Савельева Елизавета	2	Русский язык	Лебедева Г.И.

Количество обучающихся, окончивших 2020-2021 учебный год на «4» и «5», осталось неизменным.

Увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3», на 1 человека.

Число учащихся с одной «3»: 2 человека.

Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф И О учителя
Фелешев Александр	8	русский язык	Садикова И.Е.
Воскресенская Диана	5	английский язык	Курбатова О.В.

Данные обучающиеся и ранее имели оценку «3» по предметам.

Количество обучающихся, окончивших учебный год **удовлетворительно**, уменьшилось на 1 человека.

Качество знаний и степень обученности сохранились на прежнем уровне.

Анализ успеваемости по классам за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	с одной «3»	Обучающиеся удовлетворительно	Неуспевающие	Неаттестованные	Кач. знаний	СОУ
2-11	67	68	6	1	25	2	34	-	-	47,06%	52,35%
2 кл.	4	4	-	1	1	-	2	-	-	50%	50%
3 кл.	12	13	1	-	4	-	8	-	-	38,46%	49,54%
4 кл.	9	9	-	-	4	-	5	-	-	44,4%	48,4%
5 кл.	9	9	1	-	4	1	3	-	-	55,56%	55,56%
6 кл.	8	8	1	-	4	-	3	-	-	62,5%	58%
7 кл.	4	4	-	-	1	-	3	-	-	25%	43%
8 кл.	11	11	2	-	1	1	7	-	-	27,27%	50,18%
9 кл.	7	6	-	-	3	-	3	-	-	50%	50%
10 кл.	1	2	-	-	2	-	-	-	-	100%	64%
11 кл.	2	2	1	-	1	-	-	-	-	100%	82%

Общие итоги обучения в начальной школе

В начальной школе в 2020-2021 учебном году обучалось 32 учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 32 обучающихся.

Аттестованы обучающиеся 2-4 классов (26 человек): на «отлично» - 1 человек, на «хорошо» - 12 человек.

Общая успеваемость - 100%, качество знаний –44%, СОУ – 49%.

Самое высокое качество знаний по начальной школе наблюдается во 2 классе (50%, учитель Лебедева Г.И.), а самое низкое качество знаний в 3 классе (38,46%, учитель Горшкова Е.А.).

Класс	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«5» и «4»	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Учитель
2 кл	4	-	1	100%	50%	50%	Лебедева Г.И
3 кл.	13	1	4	100%	38,46%	49,54%	Горшкова Е.А.
4 кл.	9	-	4	100%	44,4%	48,4%	Лебедева Г.И
Итого	26	1	9	100%	44,2%	49,3%	

Общие итоги обучения в основной школе

В основной школе в 2020-2021 учебном году обучалось 38 учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 37 учащихся.

Аттестованы учащиеся 5-9 классов (38 человек): на «отлично» - 4 человека, на «хорошо» - 13 человек.

Общая успеваемость –100%, качество знаний – 53,4%, СОУ – 55%.

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
5 кл.	9	1	4	100%	55,56%	55,56%
6 кл.	8	1	4	100%	62,5%	58%
7 кл.	4	-	1	100%	25%	43%
8 кл.	11	2	1	100%	27,27%	50,18%
9 кл.	6	-	3	100%	50%	50%
Итого	38	4	13	100%	44,7%	52,3%

Самое высокое качество знаний по основной школе наблюдается у обучающихся 6 класса (62,5%).

Анализ успеваемости за I триместр 2021-2022 учебного года (сравнительный анализ)

Количество обучающихся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неудовлетворительные	Неаттестованные	Качество знаний	Степень обученности

За I триместр 2020-2021 уч. года всего – 75 со 2 по 9 класс – 64 чел.	3 чел. 4,7%	1 чел. 1,6%	25 чел. 39%	5 чел. 7,8%	30 чел. 46,9%	-	-	45,3%	50,4%
За I триместр 2021-2022 уч. года всего – 70 со 2 по 9 класс – 61 чел.	4чел. 6,5%	0чел. 0%	21чел. 34,4%	0чел. 0%	36чел. 59%	-	-	40,98 %	49,84%

Сравнительный анализ успеваемости за I триместр 2021-2022 учебного года и за I триместр 2020-2021 учебного года

1. Анализ успеваемости показывает:

- успеваемость составляет – 100%
- качество знаний - 40,98 %, уменьшилось на 4,32%
- степень обученности – 49,84%, уменьшилась на 0,56%
- процент успевающих на «отлично» повысился на 1,8%
- процент успевающих с одной «4» составил 0%
- процент успевающих на «хорошо» и «отлично» уменьшился на 4,6%
- процент успевающих с одной «3» составил 0%
- процент успевающих удовлетворительно увеличился на 12,1%

2. Отличники

№п.п.	Фамилия, имя ученика	Класс
1	Кискин Тимофей	4
2	Добрякова Варвара	7
3	Евстигнеева Анна	9
4	Кузнецова Влада	9

3. Процент успевающих с одной «4» уменьшился на 1,6 % и составил 0 %.

4. Процент успевающих с одной «3» уменьшился на 7,8 % и составил 0 %.

**Анализ успеваемости по классам
за I триместр 2021-2022 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся на начало триместра	Кол-во уч-ся на конец триместра	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	с одной «3»	Удовлетворительно	Неуспевающие	Неаттестованные	Кач-во знаний	Степень обученности
2-9 кл.	60	61	4	0	21	0	36	0	0	40,98	49,84
2 кл.	5	5	0	0	3	0	2	0	0	60,0	52,8
3 кл.	4	4	0	0	2	0	2	0	0	50,0	50,0
4 кл.	11	11	1	0	3	0	7	0	0	36,4	49,5
5 кл.	8	8	0	0	3	0	5	0	0	37,5	46,7
6 кл.	8	8	0	0	4	0	4	0	0	50,0	50,0
7 кл.	9	10	1	0	3	0	6	0	0	40,0	50,8
8 кл.	4	4	0	0	1	0	3	0	0	25,0	43,0
9 кл.	11	11	2	0	2	0	7	0	0	36,4	52,7

Анализ успеваемости
(сравнительный анализ)

Количество обучающихся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неуспевающие		
						Не посещают	Имеют «2»	По болезни
За Иполугодие 2020-2021 уч. года всего – 75 со 10 по 11 класс – 4 чел.	1 чел. 25%	-	3 чел. 75%	-	-	-	-	-
За Иполугодие 2021-2022 уч. года всего – 75 со 10 по 11 класс – 4 чел.	0 чел. 0%	-	4 чел. 100%	-	-	-	-	-

Анализ успеваемости показывает:

- успеваемость составляет – 100%
- качество знаний - 100 %, осталось неизменным
- степень обученности – 64%, уменьшилась на 9% (Столбова Ю. на «5»-выбыла)
- процент успевающих на «отлично» понизился на 25%
- процент успевающих с одной «4» составил 0%
- процент успевающих на «хорошо» и «отлично» увеличился на 25%
- процент успевающих с одной «3» составил 0%
- процент успевающих удовлетворительно остался неизменным 0%
- процент неуспевающих остался неизменным 0%

**Анализ успеваемости по классам
за I полугодие 2021-2022 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся на начало триместра	Кол-во уч-ся на конец триместра	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	с одной «3»	Удовлетворительно	Неуспевающие	Неаттестованные	Кач-во знаний	Степень обученности
10-11кл.	4	3	0	0	4	0	0	0	0	100	64
10кл.	2	2	0	0	2	0	0	0	0	100	64
11кл.	2	2	0	0	2	0	0	0	0	100	64

**Результаты промежуточной и итоговой аттестации в выпускном 9 классе
Итоги промежуточной аттестации выпускников за I триместр 2020-2021 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся на начало триместра	Кол-во уч-ся на конец триместра	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	с одной «3»	Удовлетворительно	Неаттестованные	Кач-во знаний	Степень обученности
9 кл.	7	6	-	-	3	-	3	-	50%	50%

Итоги промежуточной аттестации выпускников за II триместр 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало триместра	Кол-во уч-ся на конец триместра	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	с одной «3»	Удовлетворительно	Неаттестованные	Кач-во знаний	Степень обученности
9 кл.	6	6	-	-	3	-	3	-	50%	50%

Итоги промежуточной аттестации выпускников за III триместр 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало триместра	Кол-во уч-ся на конец триместра	«5»	«5» и «4»	Из них с одной «4»	Удовлетворительно	с одной «3»	Неаттестованные	Кач-во знаний	Степень обученности
9 кл.	6	6	-	-	3	-	3	-	50%	50%

Итоги аттестации выпускников за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«5» и «4»	Из них с одной «4»	Удовлетворительно	Из них с одной «3»	Неаттестованные	Кач-во знаний	Степень обученности
9 кл.	6	6	-	-	3	-	3	-	50%	50%

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Информация о результатах ГИА-9 2021 (ОГЭ)

В рамках ГИА- 2021 по программам основного общего образования 10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. 6 обучающихся 9 класса получили «зачёт».

В соответствии с приказом МО Тверской области от 28.04.2021 года №490/ПК «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Тверской области в 2020/2021 учебном году» в МОУ СОШ №2 п.Спирово были организованы и проведены контрольные работы по предметам учебного плана и в соответствии с выбором обучающихся:

18 мая 2021 года – по биологии

20 мая 2021 года – по обществознанию

Результаты участия в контрольной работе

Предмет обществознание (качество знаний - 100%)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	-	2	-	-	-	-	-	2	100

Предмет биология (качество знаний - 100%)

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	-	2	-	2	100%	-	-	-	-

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек. 6 обучающихся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, 2 обучающихся (ОВЗ). Выпускники сдавали 2 экзамена, русский язык, математика. Двое обучающихся с ОВЗ сдавали математику.

Предмет русский язык (качество знаний – 75%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	-	3	1	4	100%	-	-	-	-

Предмет математика (качество знаний - 100%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6 (2 ОВЗ)	2	4	-	3	50%	3	50%	-	-

По результатам ГИА в 9 классе всем обучающимся вручен аттестат об основном общем образовании.

Информация о результатах ГИА-11 2021 год

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 2 человека. 2 обучающихся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, одна обучающаяся сдавала в форме ЕГЭ, другая обучающаяся сдавала в форме ГВЭ.

Результативность ГВЭ

Предмет	Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
		«5»	«4»	«3»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	1	-	-	1	-	-	-	-	1	100%
Математика	1	-	1	-	1	100%	-	-	-	-

Результативность ЕГЭ

Предмет	Количество участников ГИА (чел.)	Результат	
		Первичный балл	балл
Русский язык	1	56	94
Математика	1	12	62
Литература	1	50	73
Английский язык	1	9	42
		33	42

По результатам ГИА в 11 классе : 1 выпускнице вручен аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении»

Анализ организации внутришкольного контроля:

- формы и периодичность контроля и их эффективность;
- тематика контроля;
- анализ принятых управленческих решений по итогам контроля;
- возвратный контроль;
- исполнительская дисциплина в ОУ и т.д.

Внутришкольный контроль в школе проходит в системе:

- контроль за реализацией ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах;
- контроль за состоянием учебных предметов;
- контроль за школьной документацией;
- план ВШКза организацией воспитательного процесса;
- план контроля за использованием ИКТ;
- контроль за организацией питания;
- план ВШК за реализацией АООП.

Формы контроля: изучение документации, посещение уроков, наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование.

Вид контроля: фронтальный, тематический, классно-обобщающий, персональный, итоговый.

К числу приоритетных базовых объектов ВШК относился внутришкольный документооборот, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса. По окончании каждого триместра проводилась проверка дневников и тетрадей обучающихся. Постоянно велось отслеживание выполнения рабочих образовательных программ, прохождения учебного материала, выполнения практической части в соответствии с графиком лабораторных и практических работ.

Систематически проверялись классные журналы. При этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания достижений обучающихся по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учёт посещаемости занятий учащимися. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях.

В большинстве классных журналов значительно уменьшилось число ошибок и недочётов, остаются незначительными замечания по единому оформлению журналов. Имеют место исправления.

В результате персонального контроля в педагогической деятельности педагогов были выявлены следующие проблемы:

- не всегда создаются оптимальные условия для творческого самовыражения учащихся;
- недостаточно внимания уделяется методам и приёмам здоровьесбережения;
- недостаточное использование дифференцированного подхода в процессе обучения;
- недостаточное использование работы учащихся на самоконтроле.

ВШК носил системный, гласный и плановый характер. Педагогический коллектив своевременно получал исчерпывающую информацию о том, что, когда, зачем и по каким критериям и показателям будет отслеживаться, проверяться и оцениваться.

По плану работы школы в 2020 – 2021 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение задач текущего учебного года.

В течение года осуществлялся как внутришкольный контроль, так и независимая оценка качества знаний по ряду предметов.

Независимая оценка качества знаний в форме муниципального мониторинга производилась по итогам I полугодия 2020 – 2021 учебного года по предметам: математика (2,3,4,9 классы), русский язык (2,3, 4, 9 классы), литературное чтение (2,3,4 классы), окружающий мир (2,3,4 классы), обществознание (9 классы), география (9 классы).

По итогам второго полугодия муниципальный мониторинг проводился в 4,5 классах по английскому языку, в 8-х классах по биологии, географии, обществознанию, в 10 классе по русскому языку.

По результатам муниципального мониторинга произведен подробный анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работ; разработаны меры по совершенствованию учебных компетенций обучающихся по всем учебным предметам.

По результатам контрольных оценочных процедур на основе анализа результатов качества образования приняты управленческие решения. Обучающиеся 11 класса участвовали в апробации ЕГЭ по английскому языку.

В марте – мае 2021 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах по результатам которых выполнен детальный анализ и даны рекомендации учителям предметникам для проведения работы по повышению качества образования (представлены в таблице).

№п.п.	Наименование образовательной организации, участвующей в ВПР-2021	Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР			Организация муниципальной перепроверки и ВПР	Результаты перепроверки
		Более 30 % обучающихся, не подтвердивших годовую отметку результатами ВПР (указать класс, предмет, % не подтвердивших школьную отметку).	Отмечается резкое изменение результатов ВПР у одних и тех же обучающихся (параллель, предмет, характер изменения (улучшение/ухудшение), например, русский язык 4_5; улучшение.	Наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3» (класс, предмет, %).		
1	МОУ СОШ с.Козлово	5 кл., русский язык, 33%	7 кл., русский язык, 3_4; улучшение, 25%.	7 кл., физика-25%.	нет	-
		7 кл., русский язык, 50%	7 кл., русский язык, 4_3; ухудшение, 25%.	6 кл., русский язык-14%.		
		8 кл., русский язык, 50 %	5 кл., русский язык, 3_4; улучшение, 11%.	8 кл., русский язык-25%.		
		5 кл., биология, 44%	5 кл., русский язык, 4_3; ухудшение, 11%.	8 кл., обществознание-11%		
		6 кл., математика, 48%	5 кл., русский язык, 3_2; ухудшение, 11%.	7 кл., математика - 25%		
		8 кл., математика,	6 кл., русский язык, 3_2; ухудшение, 14%.	6 кл., математика -		

		55%		12,5%		
		8 кл., обществознание, 88%	6 кл., русский язык, 4_3; ухудшение, 14%.	5 кл., математика - 28,5%		
		5 кл., история, 55 %	8 кл., русский язык, 4_3; ухудшение, 12,5%.			
			8 кл., русский язык, 3_2; ухудшение, 12,5%.			
			8 кл., русский язык, 5_4; ухудшение, 25%.			
			5 кл., математика, 5_4; ухудшение, 14%.			
			6 кл., математика, 5_4; ухудшение, 37,5%.			
			6 кл., математика, 4_3; ухудшение, 12,5%.			
			7 кл., математика, 4_3; ухудшение, 25%.			
			8 кл., математика, 4_3; ухудшение, 22%.			
			8 кл., математика, 5_4; ухудшение, 33%.			
			7 кл., обществознание, 4_3; ухудшение, 33%.			
			8 кл., обществознание, 4_3; ухудшение, 66,6%.			
			8 кл., обществознание, 5_4; ухудшение, 11%.			
			8 кл., обществознание, 5_3; ухудшение, 11%.			
			6 кл., история, 4_3; ухудшение, 14%.			
			6 кл., история, 5_4; ухудшение, 14%.			
			7 кл., английский язык, 4_3; ухудшение, 25%.			
			7 кл., биология, 4_3; ухудшение, 25%.			
			6 кл., география, 4_3; ухудшение, 12,5%.			
			6 кл., география, 5_4; ухудшение, 12,5%.			
			4 кл., окружающий мир, 5_4; ухудшение, 14%.			
			8 кл., физика, 5_4; ухудшение, 20%.			
			8 кл., физика, 4_3; ухудшение, 10%.			

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин.

Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные срезы), качество знаний обучающихся (олимпиады, конкурсы, итоговая аттестация, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам триместра и года в сравнении с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование), трудоустройство выпускников (сопоставительный анализ поступления выпускников).

Основные направления посещений и контроля уроков:

тематический контроль:

- адаптация обучающихся 1-х классов, уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- изучение уровня преподавания в 5-х классах и степени адаптации обучающихся к основной школе;
- адаптация обучающихся 10-х классов, уровень подготовленности к обучению в профильных классах средней школы;
- контроль за преподаванием предметов в рамках реализации ФГОС ООО;
- состояние преподавания учебных предметов (русский язык, математика, физика, химия, английский язык, биология, география);
- мониторинг питания обучающихся;
- состояние повторения пройденного материала в выпускных классах;
- проверка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- контроль за преподаванием профильных предметов в 10-11 классах;
- контроль за состоянием преподавания элективных курсов;
- контроль за состоянием воспитательной работы в 1-4 классах, 5-9 классах;
- классно-обобщающий контроль в 4,9,11 классах;
- контроль подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- тематическая проверка организации повторения в 5, 6, 7 классах;
- организация итогового повторения в выпускных классах;
- контроль за организацией работы по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, противодействию наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- контроль посещаемости кружков, элективных курсов, занятий с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, ОВЗ.

Мониторинги: социальной адаптации выпускников 9, 11 классов, предпрофильной подготовки и профильного обучения, готовности к ГИА.

По всем учебным предметам по итогам года проведены итоговые контрольные работы.

Еженедельно проводился мониторинг состояния подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. На обучающихся, склонных к отставанию по предметам были составлены индивидуальные программы ликвидации академической задолженности по предметам или отдельным темам курсов предметов (подробный анализ подготовки и результатов итоговой аттестации сформирован в отдельный отчет).

Ежедневно проводился мониторинг посещаемости занятий обучающимися 1-11 классов.

Мониторинг адаптации 1, 5, 10 классов показал положительный уровень эффективности: учителя строят свою деятельность с учетом степени и длительности адаптации детей на соответствующей ступени обучения, подчеркивают достоинства и успехи детей, учитывают их индивидуальные особенности. Учителя 1-х классов учат детей организовывать свою деятельность, планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке. выполняют указания учителя, проявляют интерес. в основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления о школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 80% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, то есть предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 20% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно, наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

Класно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей. ребята, в свою очередь, привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определенный объем знаний, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуются устная и письменная работа. Обучающиеся овладели необходимой суммой знаний, умений и навыков, учебных действий для продолжения обучения на второй ступени образования. основная часть обучающихся имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, выполняют домашние задания в полном объеме. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания.

Общие выводы:

1. Поставленная цель на учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Проведена организация мероприятий по усилению качества подготовки выпускников.
4. Активизировалась деятельность педагогического коллектива по программе «Одарённые дети».
5. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Администрация школы отмечает работу педагогов, достигших положительных результатов в организации учебно - воспитательного процесса 2020-2021 учебном году:

Садиковой И.Е., учителя русского языка и литературы – высокий результат на ЕГЭ по русскому языку;

Федотова В.В., учителя технологии – внеклассная работа;

Горшковой Е.А., учителя начальных классов – организация летнего труда и отдыха обучающихся;

Журавлевой С.Ю., учителя физической культуры – внеклассная работа по предмету,

Курочкиной М.А., учитель истории и обществознания – участие обучающихся в конкурсах различного уровня,

Курбатовой О.В., учитель английского языка – участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Существуют и нерешённые проблемы:

1. Недостаточно полное владение педагогическими технологиями, являющимися неотъемлемой частью современного образования для современных детей, а также в условиях перехода на стандарты нового поколения;
2. Недостаточно активная позиция большей части учителей в распространении своего опыта.

Рекомендации учителям-предметникам по организации учебного процесса в новом учебном году:

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, учитывая индивидуальные ошибки каждого ученика;
- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний обучающихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, активнее использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовки по предмету;
- осуществлять дополнительную подготовку выпускников через систему уроков, курсов по выбору, элективных курсов, консультаций;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзаменам;
- перенести акцент со знаниевого компонента на проверку овладения ключевыми предметными компетенциями, развивать практическую компетентность выпускников;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов, но и формированию умений применять знания в несколько измененной или новой для ученика ситуации, чаще использовать задания практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков: умениям находить и анализировать информацию, работать с различными источниками, находить более рациональный способ, осуществлять самоконтроль;
- развивать самостоятельность мышления, формировать умения выполнять задания повышенного уровня.

В школе активно функционирует ИЦШ, используется АИС «Сетевой город. Образование», ведется электронный документооборот, имеется сайт-школы, создана медиатека, активно используется Интернет. В период пандемии организуется дистанционное обучение.

Два раза в год производится учет детей микрорайона школы, ведется база данных будущих первоклассников, оформлен социальный паспорт школы, выявлены обучающиеся льготной категории.

Директор МОУ СОШ с.Козлово

Кискина Т.В.

Раздел 2.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ С. КОЗЛОВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4» – 3 чел. «3» - 1 чел. 25.25 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«5» - 2 «4» - 4 15.56.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	1 - 94б. ЕГЭ 1 – «3»ГВЭ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ – 62 б. ГВЭ – «4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/82%
1.19.1	Регионального уровня	5/13%
1.19.2	Федерального уровня	35/85%
1.19.3	Международного уровня	1/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87%

1.29.1	Высшая	5/33%
1.29.2	Первая	8/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/51%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 на 74 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	(2341,101) 33 единицы на ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1533,7/20,7 кв.м

Директор ОУ: _____ (Т.В. Кискина)

Дата:

М.П.